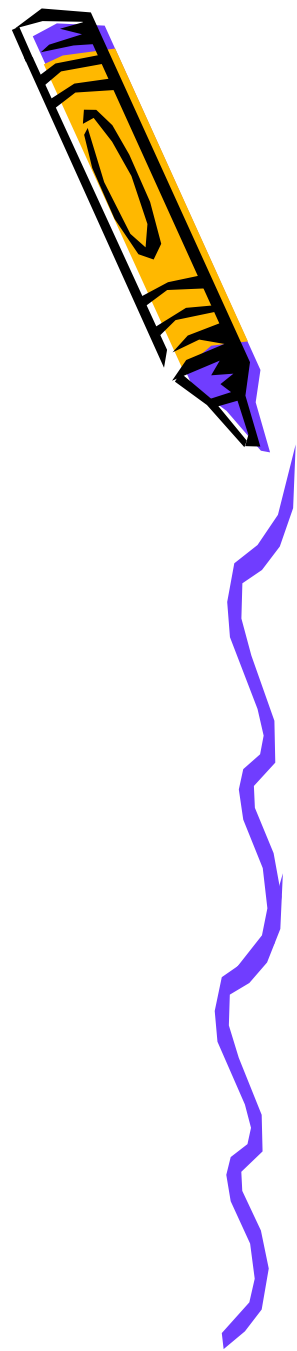




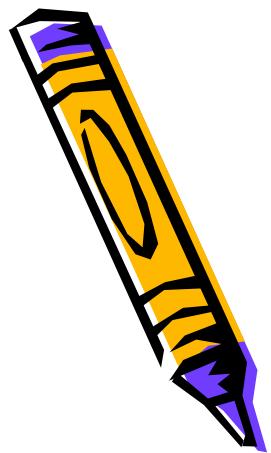
Kooperation Kindergarten - Grundschule



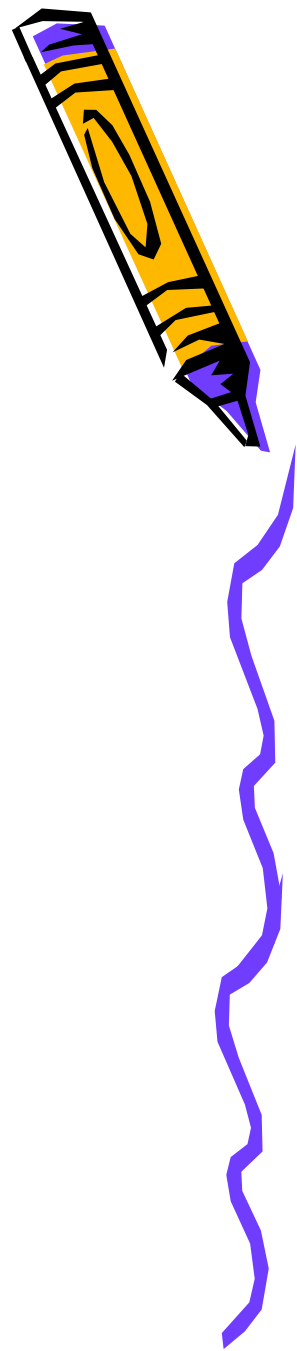
Wie kann ich mein Kind in der
heutigen Zeit zur
Selbstständigkeit erziehen?



Was spiele ich mit meinem Kind?



Was sind wichtige
Kompetenzen, die Kinder
erlernen sollten?



Welche Werte und Normen
vermittle ich zu Hause?



Aspekte der Schulfähigkeit



Körperlicher Bereich

Soziale und personale Fähigkeiten



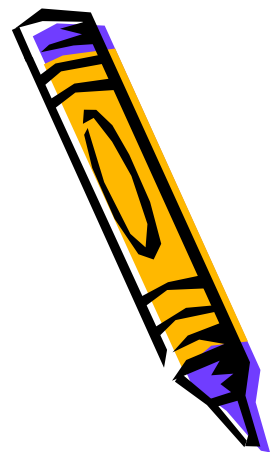
Geistige Merkmale

Arbeitsverhalten & Motivation

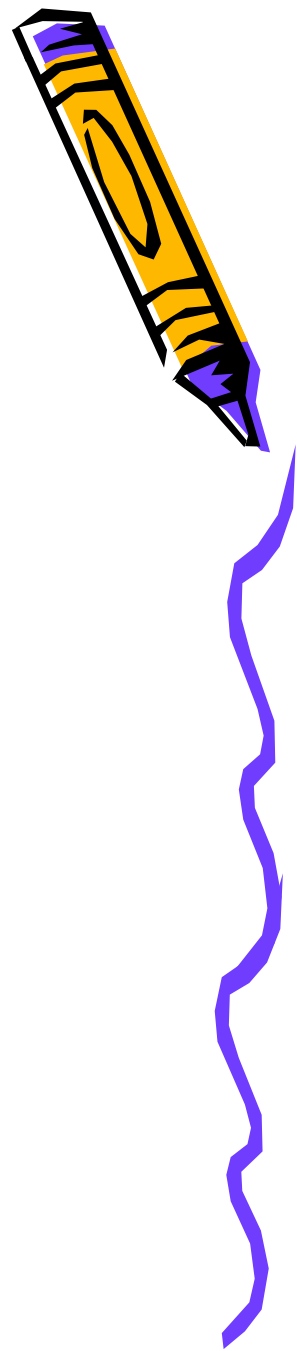


Körperlicher Bereich

- Grobmotorik:
 - Bewegungsabläufe koordinieren, gezielt beginnen und beenden
- Feinmotorik:
 - Finger- und Handgeschicklichkeit
 - Auge-Hand-Koordination
 - schneiden, kleben, ausschneiden, ausmalen, falten,...



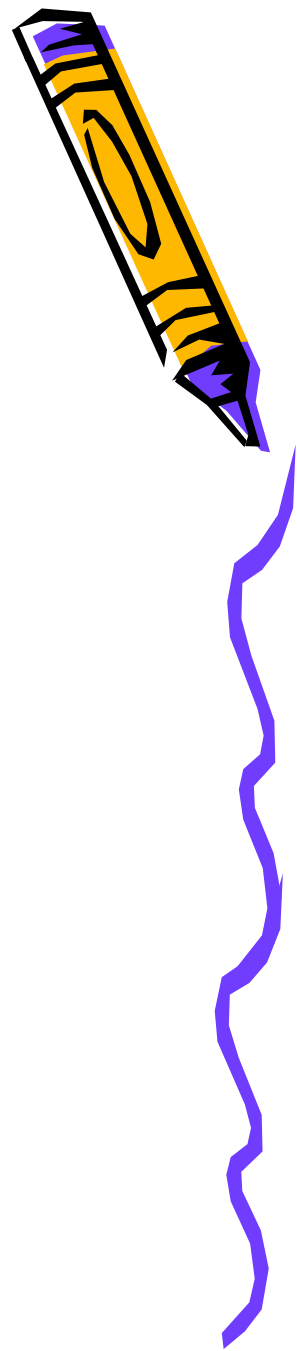
Geistige Merkmale



- Sprachlicher Bereich
 - Arbeitsaufträge verstehen und ausführen
 - Beobachtungen machen und diese versprachlichen
 - Kommunikation
 - Artikulation
 - Akustik



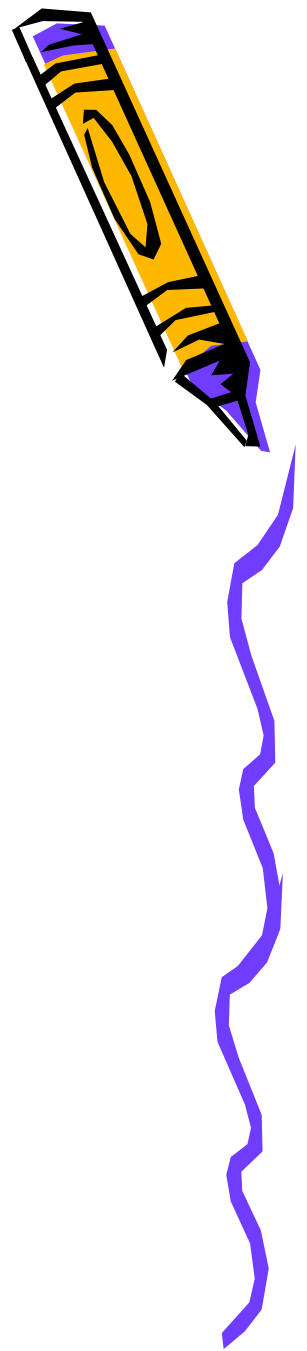
Geistige Merkmale



- Mathematischer Bereich
 - Formen und Mengen erfassen und unterscheiden
 - Größen- und Mengenverhältnisse unterscheiden
 - räumliche Beziehungen erkennen
 - Muster erkennen und fortsetzen



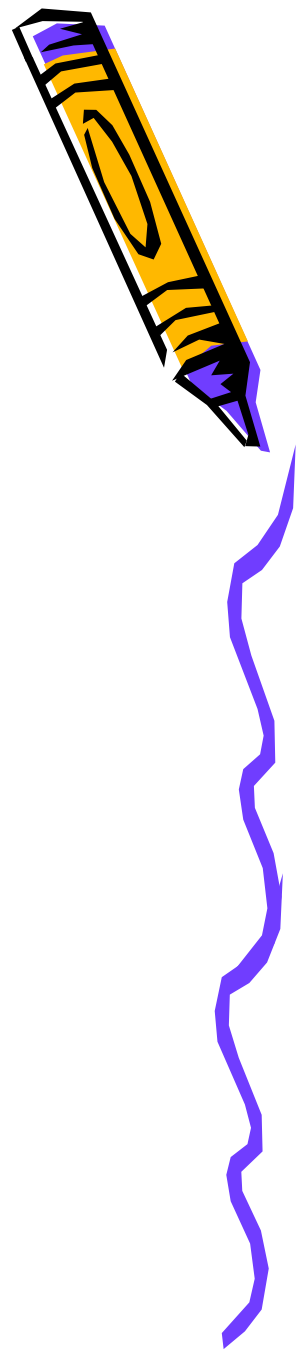
Arbeitsverhalten und Motivation



- Konzentration und Ausdauer
 - begonnene Aufgaben fertig stellen
 - Problemlösungsstrategien entwickeln
 - Merkfähigkeit
 - sich längere Zeit mit einer Sache beschäftigen
 - Anstrengungsbereitschaft zeigen
 - Aufmerksamkeit/zuhören können



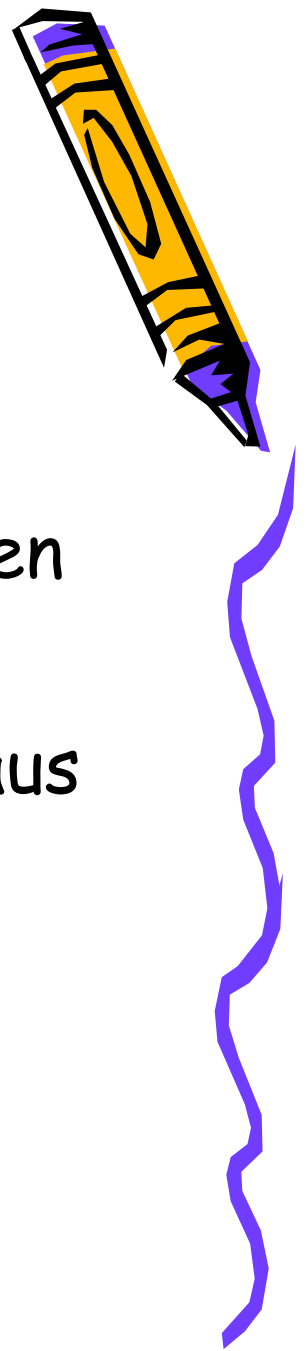
Arbeitsverhalten und Motivation



- eigene Bedürfnisse äußern
- um Hilfe bitten
- sich selbst etwas zutrauen
- Neugier und Interesse zeigen
- sich auf Schule freuen



Soziale und personale Kompetenz

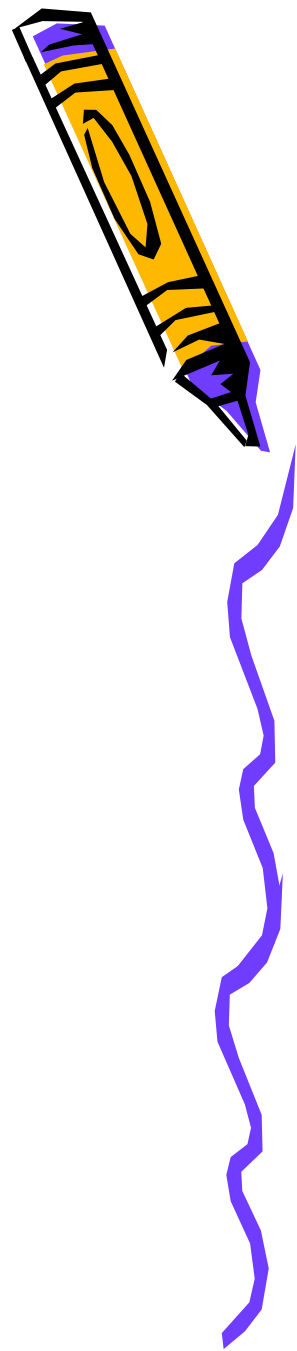


- Frustrationstoleranz
- Kritikfähigkeit
- Fürsorge und Verantwortung übernehmen
- Regeln einhalten
- Loslösung von Bezugspersonen/Elternhaus
- Kontaktaufnahme
- Streitkultur/Verhandeln in Konfliktsituationen



Außerdem noch wichtig:

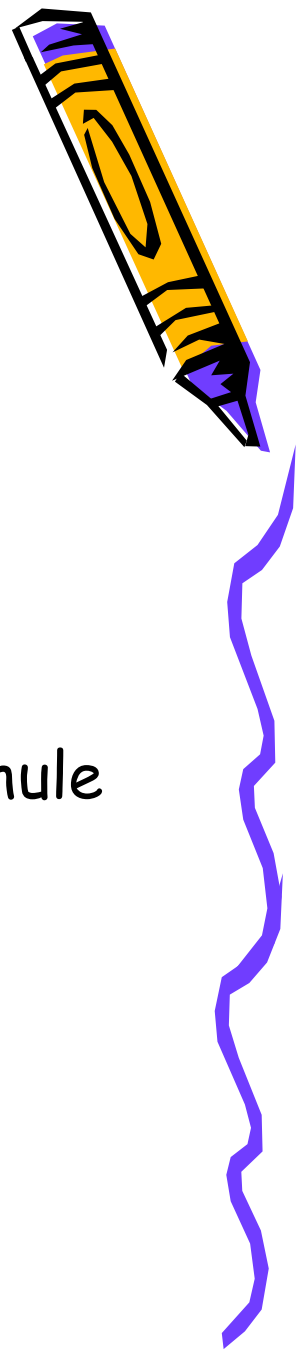
- Verkehrstüchtigkeit
- Alltagsstrukturierung
- eigenen Namen schreiben und erkennen
- positives Bild von Schule und Lernen vermitteln
- Regeln einhalten können
 - Beim Spielen, Essen, Familienregeln,...
- zuhören können
- Selbstständigkeit fördern



Schulanmeldung:

Im Frühjahr des letzten Kindergartenjahres:

- **Anmeldung in der zuständigen Grundschule**
(bitte das betreffende Kind mitbringen)
- schriftliche Einladung von der zuständigen Schule
- die Schulleitung entscheidet über Einschulung oder Zurückstellung



Zurückstellung vom Schulbesuch:

Besuch der Grundschul-Förderklasse

(Entscheidung liegt bei Schulleitung der GSFöKI)

begrenzt auf 1 Jahr

Aufgaben:

Kinder auf Regelschulbesuch vorbereiten

zur Schulfähigkeit führen

Verbleib im Kindergarten

nur im Ausnahmefall, da der Anspruch auf den Kindergartenplatz mit der Schulpflicht erlischt

Bei sozialen/emotionalen Aspekten sinnvoll

Aufnahme in die Eingangsklasse der Förderschule

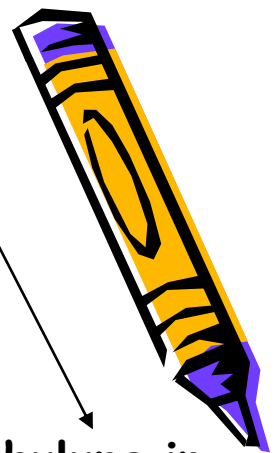
nach einem Jahr entweder **Einschulung**

In Klasse 1 der Regelschule

In Klasse 1 einer Sonder-/Förderschule

Einschulung in Klasse 1 einer Sonder-/Förderschule

falls Anspruch auf speziellen Förderbedarf von Kooperationslehrkraft der Förder-/Sonderschule festgestellt



Die Kinder haben gewonnen,
wenn Kindergarten, Schule und
Eltern ein Team werden!

